

Scuola Materna "G.Zanella" -

Asilo Nido

Via B. Biolo, 41
36072 Chiampo Vi
Tel. Scuola 0444 422 455
Tel. uff. amm. 0444 422 422 fax 0444 422 400
www.ipabchiampo.it sezione Scuola Materna



Sintesi del Progetto Psicopedagogico

Asilo Nido "G. Zanella"

a.sc/edu 2022 - 23

INDICE

<i>PRESENTAZIONE</i>	3
ORIGINI DELLA SCUOLA	3
PRINCIPI ISPIRATORI SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO	4
<i>ORGANIZZAZIONE GENERALE</i>	6
IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE	6
I DIRITTI DEI BAMBINI	4
CRITERI DI ACCESSO	7
PERSONALE	7
IL COMITATO DI INTERSEZIONE O COMITATO GENITORI	7
SPAZI INTERNI - ESTERNI	8
SICUREZZA	8
LA MENSA	9
LINEE GUIDA REGOLAMENTO INTERNO	9
<i>NIDO</i>	10
...UN SERVIZIO SOCIO EDUCATIVO	10
ACCOGLIENZA ED ORGANIZZAZIONE	10
APERTURA E ORARI DEL SERVIZIO	11
UNA GIORNATA AL NIDO... QUANTE EMOZIONI!!!	11
IL CORREDINO DEL BAMBINO	13
INSERIMENTO DEL BAMBINO	14
PROPOSTE EDUCATIVE	15
LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	15
PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA E VALUTAZIONE DEGLI UTENTI	16
UN DECALOGO PER LE FAMIGLIE	17

PRESENTAZIONE

ORIGINI DELLA SCUOLA MATERNA "G.ZANELLA"- ASILO NIDO



Il Nido è un servizio educativo e sociale, attivo dal settembre 2004, (approvato dalla regione veneto legge 32/90) ed è annesso alla Scuola dell'Infanzia "G. Zanella", ente che, con il "Centro Servizi Assistenziali S. Antonio-Chiampo e Alta Valle", fa parte dell'IPAB Chiampo. Il Nido è un servizio qualificato, di ispirazione cristiana, che svolge una funzione sociale e psico-pedagogica attraverso una serie di attività ludico-didattiche integrative con i bambini della Scuola dell'Infanzia.

La Scuola Materna "G. Zanella" costituita nel 1903 per iniziativa della Congregazione di Carità è stata riconosciuta Scuola Paritaria a decorrere dall'a. s. 2000/2001 con decreto n. 488/5611 del 28.02.2001 del Ministero della Pubblica Istruzione.

Condotta dalla sua apertura da personale religioso nel ruolo di docente e coordinatore, nel corso degli anni è stato gradualmente sostituito con personale laico.

PRINCIPI ISPIRATORI

La Scuola dell'Infanzia e il Nido "G. Zanella" si impegnano a:

- Promuovere la formazione integrale del bambino ispirandosi ad una concezione cristiana;
- Garantire ai bambini che la scuola accoglie un'educazione armoniosa della persona, in stretta collaborazione con la famiglia cui spetta il dovere primario dell'educazione dei figli;
- Rispettare, difendere e favorire lo sviluppo della personalità in tutti i suoi aspetti, con particolare attenzione ai processi di maturazione dal punto di vista emotivo affettivo, psicologico, corporeo, cognitivo;
- Fornire gli strumenti necessari per maturare una solida identità personale basata sull'autostima, attraverso ogni esperienza vissuta a scuola;
- Promuovere lo sviluppo dell'autonomia, dell'identità e delle competenze, del senso alla cittadinanza, attraverso l'organizzazione e la fruizione degli spazi debitamente strutturati per raggiungere tali obiettivi;
- Essere sensibili alle innovazioni didattiche, assimilandole e facendone strumento di crescita qualitativa;
- Avviare il bambino della scuola dell'infanzia ad ottenere una preparazione e una formazione per l'inserimento alla scuola elementare, in stretta collaborazione con le sue insegnanti.

I DIRITTI DEI BAMBINI

- Uguaglianza e diritto di accesso -

L'erogazione del servizio è offerto a tutti i bambini, bambine e alle loro famiglie senza alcuna discriminazione per sesso, razza, etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

E' tutelato e garantito il diritto d'inserimento di bambini in condizioni di svantaggio psico-fisico e sociale.

- Imparzialità -

Il personale della Scuola s'impegna ad agire secondo criteri di obiettività ed equità nei confronti di tutti, garantendo il rispetto del bambino e delle sue esigenze affettive, fisiche e intellettuali.

- Continuità del servizio -

L'Ente, garantisce la continuità e la regolarità del servizio e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e in applicazione della normativa vigente.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

L'organizzazione della Scuola dell'Infanzia e del Nido è gestita da un Consiglio di Amministrazione composto di n. 5 membri nominati come previsto dall'art. 3 dello Statuto dell'Ipab Chiampo.

Il Consiglio di Amministrazione in carica è stato nominato con Decreto di nomina del Sindaco del Comune di Chiampo in data 07/12/2019 dell'Ipab Chiampo e rimane in carica per cinque anni.

Il Consiglio di Amministrazione stabilisce principi ispiratori della scuola, sostiene economicamente ed approva moralmente la realizzazione del progetto educativo della scuola, collabora con il consiglio scolastico e con le insegnanti.

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La gestione amministrativa del Nido "G. Zanella" è affidata all'**ufficio amministrativo** del "Centro Servizi Assistenziali" ubicato nella struttura adiacente alla Scuola. Tali uffici si occupano della contabilità, dei pagamenti rette, della gestione del personale e degli acquisti e sono aperti dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00. Tel: 0444 - 422 422 Fax: 0444 - 422 400.



A scuola le visite e le telefonate per informazioni, si ricevono il martedì e il giovedì dalle ore 9.00 alle ore 10.30. Tel: 0444 - 422 455.

Sito internet www.ipabchiampo.it - sezione Scuola Materna.

CRITERI DI ACCESSO

Le domande di iscrizione devono essere presentate all'ufficio della Scuola Materna "G. Zanella" su apposito modulo predisposto dalla scuola. Informazioni più dettagliate sono riportate nel Regolamento allegato al modulo di iscrizione.

PERSONALE

Il personale docente in servizio presso la Scuola dell'Infanzia e il personale educatore in servizio presso il Nido è in possesso di idoneo titolo di studio ed è assunto secondo i termini previsti dal Contratto Nazionale del Lavoro per le scuole dell'infanzia e nidi integrati non statali; il servizio garantisce per il personale un adeguata e costante preparazione tramite i corsi di aggiornamento.

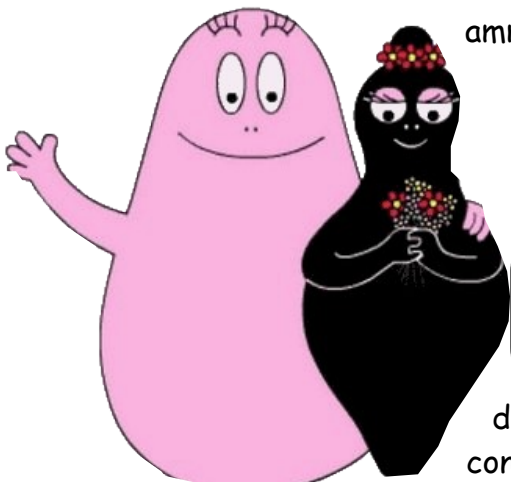
Tutto il personale operante presso la Scuola dell'Infanzia "G. Zanella" e il Nido svolge il proprio lavoro in sintonia con le linee del Progetto Educativo e s'impegna ad instaurare rapporti positivi con i bambini e le famiglie.

In particolare le figure professionali presenti sono:

- Personale con funzioni di coordinamento scolastico;
- Personale docente per la Scuola dell'Infanzia;
- Personale educatore per il Nido;
- Personale ausiliario;
- Personale addetto ai servizi di ristorazione;

- Personale addetto a compiti

amministrativi.



IL COMITATO DI INTERSEZIONE O COMITATO GENITORI

Il comitato d'intersezione o comitato dei genitori è un organo di rappresentanza dei genitori della Scuola dell'Infanzia e del Nido e, come tale, è abilitato a confrontarsi con il Consiglio di Amministrazione riportando richieste o proposte dell'assemblea dei genitori.

SPAZI INTERNI - ESTERNI

La **Scuola dell'Infanzia** offre un grande salone centrale adibito a palestra e con sedute varie per attività comunitari. Vi è inoltre uno spazio adibito a biblioteca.

La scuola è strutturata in due piani:

- al piano terra ci sono cinque classi per la scuola materna, due bagni e l'ingresso;
- nel piano superiore dell'edificio si trova il dormitorio e, nel plesso adiacente, un'aula polifunzionale, una sala mensa con la cucina e i servizi igienici.

Il Nido dispone dei seguenti locali:

- n. 6 stanze adibite ad angoli gioco, attività di sezione, pranzo;
- n 2 dormitori;
- 2 stanza bagno;
- area esterna con giardino.

Spazio genitori: nell'atrio d'entrata della scuola è previsto un angolo di accoglienza per i genitori utile durante il periodo d'inserimento dei bambini.

Negli **spazi esterni** alla scuola vi è il giardino della scuola dell'infanzia e un'area predisposta per il Nido con strutture gioco adeguate all'età e pavimento antiurto (uno scivolo a ponte, casette, castello tricicli vari).

SICUREZZA

Sia per la scuola dell'infanzia che per il nido viene garantito:

- applicazione del T.U. 81/2008 Piano di emergenza;
- prove periodiche di evacuazione (tre all'anno);
- verifica periodica di carica e scadenza degli estintori in dotazione;
- piano di igiene (HACCP) con riferimento al D. Lgs 155/97;
- un incontro annuale per il personale con un esperto di sicurezza;
- frequenza e aggiornamento del personale di specifico corso di primo soccorso;
- acquisti di materiali, arredi ed attrezzature secondo le normative vigenti e secondo le caratteristiche di sviluppo psicofisico dei bambini.

LA MENSA

I pasti sono preparati nella cucina interna del "Centro Servizi Assistenziali" adiacente al Nido e alla Scuola dell'Infanzia, da figure professionali specifiche adeguatamente formate e aggiornate.

La tabella dietetica è costituita da quattro settimane cicliche ed è stata elaborata da specialisti e approvata dall'Area Berica 8 sulla base dei bisogni nutrizionali dei bambini in modo da garantire un pasto sano ed equilibrato.

Il servizio garantisce un menù alternativo nei seguenti casi:

- Bambini con allergie e intolleranze alimentari certificate;
- Bambini con credi religiosi che escludono alcuni alimenti (su richiesta dei genitori);
- Bambini appartenenti a famiglie con scelte etiche che prevedono un menù alternativo.

Il menù completo è affisso nella bacheca della Scuola e del Nido e può essere richiesto in copia. La sicurezza dell'alimentazione è garantita tramite l'applicazione del "sistema di Autocontrollo delle preparazioni degli alimenti" HACCP.

Sezione lattanti: svezzamento personalizzato con menù a tappe di sviluppo lattanti-semidivezzi-divezzi e rispetto delle normative per la conservazione del latte materno e non.

LINEE GUIDA REGOLAMENTO INTERNO

Per garantire la sicurezza e un buon funzionamento della scuola è necessario:

- rispettare l'orario di entrata e di uscita: oltre questi orari non saranno accessibili ai genitori i locali scolastici;
- le telefonate: si ricevono solo dalle ore 8:00 alle ore 10:00 per segnalare ritardi, uscite anticipate, per comunicare l'accompagnatore delegato o per segnalare malattie particolari e già diagnosticate;
- assenze: avvisare tramite kindertap per ogni assenza. Ricordiamo che le educatrici non possono somministrare alcun genere di medicinale e che nel rispetto della salute di tutti i bambini i genitori sono tenuti a far rientrare il proprio figlio solo se completamente guarito con autocerificazione.

In caso di forte tosse o forti raffreddori, vomito ripetuto, diarrea, febbre, esantema e congiuntivite i genitori saranno avvisati affinché provvedano al ritiro immediato del bambino onde evitare contagi ed epidemie.

- Evitare che i bambini portino a scuola giocattoli, oggetti d'oro, caramelle ecc.
- Se il bambino viene riportato a casa da una persona diversa dal solito è assolutamente necessaria la delega da parte del genitore.

NIDO...UN SERVIZIO SOCIO-EDUCATIVO

Il Nido accoglie bambini di età compresa tra i 3 ai 36 mesi, mantiene la propria identità pur funzionando nel contesto della Scuola dell'Infanzia e si caratterizza come supporto educativo per la famiglia.

I suoi principali obiettivi sono:

- soddisfare i bisogni fisici, affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini e favorire il futuro inserimento del bambino alla Scuola dell'Infanzia;
- accogliere il bambino nella sua globalità, promuovendo il complessivo processo di crescita attraverso la costruzione di relazioni personali significative, proposte ed esperienze per la formazione integrale della sua personalità;
- svolgere un'attività psico-pedagogica attraverso attività ludico-didattiche e integrate con i bambini della Scuola dell'Infanzia mantenendo l'ispirazione cristiana;
- sviluppare azioni positive per offrire agli utenti pari opportunità garantendo il rispetto delle differenze, la prevenzione di ogni forma di svantaggio e di disagio, la promozione di una cultura interculturale;
- facilitare l'accesso delle madri nell'ambiente lavorativo;
- operare in un rapporto costante con le famiglie per il benessere psicofisico e la crescita armoniosa dei bambini frequentanti.

ACCOGLIENZA ED ORGANIZZAZIONE

Il Nido è organizzato per una capienza di 46 bambini, con una offerta formativa adeguata alle diverse età dei bambini; esso è un luogo di accoglienza, di cura e d'incontro e la sua costituzione passa attraverso una serie di accorgimenti ed attenzioni quali:

- costituzione di sezioni eterogenee ed emogenee in riferimento alle normative;
- sezione lattanti;
- cura delle attività prescelte;
- possibilità di attività comuni e microgruppi;
- valorizzazione delle routines quotidiane;
- specifica organizzazione per i nuovi iscritti dell'inserimento che sarà graduale nel rispetto delle differenze individuali e delle risposte del bambino al nuovo ambiente;
- cura dei progetti di continuità con la scuola dell'infanzia;
- organizzazione funzionale ed accogliente degli spazi;
- rispetto dei tempi di ogni bambino;
- disponibilità e ascolto empatico da parte degli adulti operanti;
- collaborazione, rispetto reciproco, condivisione e armonia.

APERTURA E ORARI DEL SERVIZIO

La Scuola dell'Infanzia "G. Zanella" è una struttura organizzata per accogliere 7 sezioni presso la scuola dell'infanzia, (bambini di età compresa tra i 3 ed i 6 anni) e 40 bambini presso nido (età compresa tra 3 mesi e 3 anni).

Il Nido garantisce all'utenza:

- un servizio per 11 mesi all'anno, da settembre a luglio;
- un calendario annuale che prevede la chiusura una settimana a Natale, due giorni Pasqua ed eventuali ponti;
- un'apertura settimanale di 5 giorni, dal lunedì al venerdì;
- un orario di apertura a tempo pieno fissato dalle ore 7,30 alle ore 15.45, con possibilità di posticipo fino alle ore 18.00 per un numero ottimale di bambini;
- un orario parziale di funzionamento fissato dalle ore 7,30 alle ore 13,00;

I bambini potranno entrare dalle 7.30 alle ore 9.00 ed uscire dalle ore 12.30 alle ore 13.00, per coloro che chiedono l'orario parziale, e dalle ore 15.20 alle ore 15.45 per l'orario intero.



il

a

UNA GIORNATA AL NIDO... QUANTE EMOZIONI!!!

La giornata al Nido è caratterizzata da determinati momenti significativi:

L'entrata (7:30-9:00) e l'uscita part-time (12.30-13.00) e tempo pieno (15.30-16:00) possibile posticipo fino alle ore 18.00. Sono situazioni nelle quali è importante riconoscere il valore delle relazioni con la sua famiglia, con i pari e gli adulti.

Le attività ludiche (10:30-11:30) vengono proposte ai bambini nel rispetto delle caratteristiche evolutive.

Il pranzo (11:30) costituisce un momento relazionale con l'educatrice e con gli altri bambini: esso diventa occasione di conoscere attraverso esperienze percettive e maturare autonomie e competenze.

Le cure igieniche rappresentano momenti ricchi di messaggi e sensazione di grande valenza per il bambino che acquisisce informazioni su di sé e sul mondo che lo circonda.

Il sonno e il risveglio (12.45-15.00) sono esperienze delicate che comportano il passaggio da situazioni attive a situazioni di abbandono e per questo le educatrici assicurano una presenza costante, rassicurante e personalizzata.

IL CORREDINO DEL BAMBINO



E' previsto che, per la migliore assistenza del bambino, la famiglia porti nel primo incontro con le educatrici quanto segue:

- 🕒 Due completini comodi a seconda della stagione (body o muntandine e canottiera, calze, pantaloni e maglia)
- 🕒 Calze antiscivolo Pannolini e salviettine umidificate (da reintegrare nel corso dell'anno a seconda del bisogno)
- 🕒 n°2 borsette di stoffa con il nome per i cambi
- 🕒 n°3 bavaglie cerate con elastico
- 🕒 Per chi dorme un materassino 120x60 altezza 5/6cm, con rispettivamente 2 corredi completi composti da coprimaterasso, lenzuolo, cuscino più federa e 1 sola copertina
- 🕒 4 fototessere, una foto per armadietto e una di famiglia
- 🕒 Fazzoletti di carta
- 🕒 per chi lo utilizza un ciuccio da lasciare sempre al Nido

Tutti gli indumenti dovranno essere contrassegnati con le iniziali del bambino

Tutti gli indumenti dovranno essere contrassegnati con le iniziali del bambino.

INSERIMENTO DEL BAMBINO

L'inserimento è il primo approccio che il bambino ha con l'ambiente nido; esso è un momento delicato sia per la famiglia che per il bambino, in quanto spesso rappresenta per entrambi la prima esperienza di distacco l'uno dall'altro.

Tale momento è mediato da un primo incontro collettivo iniziale educatrici-genitori in cui vengono scambiate delle notizie generali e da un secondo incontro individuale tra l'educatrice di riferimento e la singola coppia che avviene poco prima dell'inserimento; in quest'ultimo incontro viene letta una scheda anamnestica che i genitori hanno precedentemente compilato in cui vengono riportate tutte le informazioni utili del bambino.

Il passaggio tra casa e nido avviene in un clima accogliente, con gradualità e seguendo delle precise modalità in modo da garantire una conoscenza equilibrata del nuovo ambiente.

Modalità di inserimento

PRIMO GIORNO: il bambino si ferma per poco tempo e il genitore è sempre presente.

SECONDO GIORNO: il bambino si ferma un po' più a lungo e il genitore è presente nella struttura, si allontana solo per brevi periodi facendo ogni tanto delle comparse.

TERZO GIORNO: il bambino si ferma per quasi tutta la mattinata e il genitore, inizialmente resta un po', in seguito lo saluta e ritorna dopo qualche ora.

QUARTO-QUINTO-SESTO GIORNO: da oggi in poi la presenza del genitore non è più necessaria; il bambino resta per tutta la mattina e viene inoltre affrontato il momento del pranzo.

SETTIMO GIORNO: per chi ha scelto il tempo pieno viene affrontato il momento del sonno.

Vogliamo sottolineare l'importanza della presenza del genitore nei primi giorni in quanto per il bambino lui rappresenta il riferimento basilare nel passaggio tra casa e nido.

La presenza dei famigliari andrà gradualmente scomparendo tenendo conto delle esigenze emotive di ogni bambino; il calendario sovrastante infatti rappresenta un modello ma può variare a seconda di come risponde il bambino in questa nuova esperienza.

PROPOSTE EDUCATIVE

Il gruppo di educatori struttura progetti educativi-didattici, in riferimento all'età e ai bisogni dei bambini, che coinvolgono l'area motoria, manipolativa, socio-relazionale e grafico-pittorica privilegiando attività sensoriali e di contatto visivo e sonoro nonché tattile per la sezione lattanti..

Durante l'anno educativo vengono inoltre proposte alcune iniziative tipo:

- esperienze ponte tra Nido e Materna;
- progetti di religione tesi ad avvicinare i bambini al cristianesimo;
- feste organizzate con la Scuola dell'Infanzia (festa dell'accoglienza, di Natale e di Carnevale);
- piccola uscita didattica con la presenza del genitore;
- festa di Natale e di fine anno con i genitori;
- coinvolgimento dei genitori e dei nonni nei laboratori;
- presenza di esperti esterni che proporranno attività ludiche, motorie ed espressive ai bambini;
- incontri serali con esperti (psicologi, pedagogisti,...) su tematiche relative all'infanzia.

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Il Nido ospita bambini di età compresa tra i 3 ai 36 mesi accolti in gruppi di età eterogenea per i bambini di età superiore i 12 mesi con un'educatrice per ciascun gruppo e gruppi di età omogenea per i bambini di età inferiore ai 12 mesi con un'educatrice speciale di riferimento; in specifici progetti i gruppi eterogenei si suddividono in sottogruppi di età omogenea a cui vengono rivolte esperienze idonee alla loro fascia di età.

La progettazione generale viene definita ad inizio anno e viene presentata ai bambini da un personaggio magico che li accompagnerà per tutto l'anno portando giochi e attività che tratteranno tutte le aree: linguistica, motoria, espressiva, manipolativa, creativa, pittorica, sensoriale.

La progettazione nasce dall'osservazione dei bisogni dei bambini ed è variabile perché rispetta i tempi dei bambini nonché i loro desideri che cambiano nel corso dell'anno.

Il bambino è considerato un protagonista attivo, interattivo, con capacità e potenzialità che possono evolvere in modo armonioso, in ragione all'impegno professionale degli adulti che lo circondano.

Il bambino, al nido, vive nuove dimensioni di gioco, di conoscenza e di relazione in un contesto nel quale ha l'opportunità di esprimersi in piena autonomia.

PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA E VALUTAZIONE DEGLI UTENTI

Il rapporto Nido-Famiglia riveste particolare importanza e l'impegno dell'amministrazione e del personale è teso a favorire la partecipazione, la collaborazione e la comunicazione reciproca.

Lavorare insieme per un progetto comune nella crescita e lo sviluppo sereno ed armonico del bambino, fa sì che si renda necessaria una collaborazione attenta ed attiva tra le due istituzioni.

Durante l'anno i genitori sono coinvolti in diversi momenti e tipologie d'incontro:

- **Assemblea e incontri con i genitori:**
 - Un **primo incontro**, durante il mese di giugno, con i genitori dei nuovi iscritti per fornire loro le informazioni riguardanti la struttura con visita degli ambienti, l'organizzazione del servizio, (presentazione Carta dei Servizi, P.O.F. e regolamento), l'accoglienza e l'inserimento;
 - Nel corso dell'anno scolastico sono previsti incontri tra genitori ed insegnanti, ad ottobre **l'assemblea d'inizio anno** che prevede la presentazione del Progetto educativo, il monitoraggio dell'esperienza dell'inserimento, i progetti didattici del primo periodo e l'elezione degli organi collegiali;
 - A febbraio e ad aprile gli **incontri di sezione** sono di carattere informativo circa i progetti didattici e le iniziative del servizio nonché la verifica a fine anno dell'esperienza vissuta, mettendo l'accento sulle positività o criticità eventuali;
 - **Incontri a carattere individuale:** durante l'anno scolastico sono previsti tre incontri individuali con i genitori, il primo precede l'inserimento del bambino al Nido, uno a metà anno e l'ultimo viene svolto al termine dell'anno educativo. I colloqui individuali possono altresì essere richiesti, qualora risultassero necessari per il benessere del bambino, sia dai genitori che dalle educatrici;
 - **La comunicazione quotidiana** e lo scambio di notizie d'interesse reciproco sul bambino.;
 - **Il diario giornaliero** per ogni sezione in cui viene quotidianamente annotato l'attività svolta in giornata e le informazioni inerenti alla vita del bambino al Nido (dai momenti di cambio, merenda, pranzo, sonno) affinché il genitore sia regolarmente aggiornato;
 - **Esposizione** nel corridoio d'accesso dei gruppi di sezione e d'intersezione; il menù redatto dall'Area Berica 8 suddiviso in quattro settimane; la programmazione annuale, i progetti di sezione, i progetti d'intersezione e d'integrazione con la Scuola dell'Infanzia; la tabella settimanale delle attività.
- Sono previsti inoltre **momenti d'incontro tra genitori:**

- La festa di Natale, momento significativo di messaggio cristiano, che vede coinvolti educatori, bambini e genitori;
- La festa di fine anno con l'organizzazione di laboratori per bambini e genitori;
- L'uscita didattica presso una fattoria didattica della zona, durante il mese di maggio;
- A dicembre, mese che precede l'iscrizione al Nido, è previsto l'Open-Day, una giornata di scuola aperta, per dare la possibilità ai cittadini di visitare gli ambienti del Nido con i loro figli e conoscere l'organizzazione del servizio;
- Inoltre durante l'anno scolastico sono previste delle serate formative per genitori condotte da esperti d'età evolutiva.

Ogni fine anno, a fine luglio viene consegnato alle famiglie un "Questionario Famiglia" per la valutazione del servizio da parte degli utenti.

UN DECALOGO PER LE FAMIGLIE

- Assumete sempre un atteggiamento positivo verso l'esperienza al nido nei confronti del vostro bambino/a;
- Nel dialogo con le educatrici chiedete non solo notizie ordinarie sul bambino (cos'ha mangiato, ha dormito...), ma anche aspetti legati al comportamento, all'emotività, al benessere psico-fisico;
- Abbiate fiducia delle educatrici e di tutto il personale;
- Siate attenti alle comunicazioni varie esposte nella bacheca del Nido o inserite nelle bustine delle comunicazioni Nido-Famiglia;
- Controllate i diari giornalieri esposti nella bacheca perché sono un mezzo utile per conoscere la giornata al Nido del vostro bambino;
- Cercate di rispettare la puntualità negli orari stabiliti (ingresso-uscita);
- Controllate quotidianamente il cambio eventualmente sporco riposto sopra l'armadietto del vostro bambino;
- Aiutate le educatrici a far funzionare meglio il Nido: c'è bisogno della collaborazione di mamme e papà per allestire le stanze per organizzare le feste, per portare materiale di recupero...;
- Partecipate regolarmente alle assemblee indette dalla scuola; potrete offrire il vostro contributo originale proponendo nuove idee e coinvolgendo altri genitori che abbiano il vostro stesso entusiasmo;
- In conclusione, siate sempre presenti in questo prezioso momento di crescita del vostro bambino/a.

Il rapporto nido-famiglia riveste particolare importanza e l'impegno dell'amministrazione e del personale è teso a favorire la partecipazione, la collaborazione e la comunicazione reciproca..., lavorare insieme per un progetto comune è basilare per una vita serena al nido del bambino!

