

Asilo Nido Integrato

Giacomo Zanella

Carta dei servizi



PRINCIPI E FONDAMENTI

La Carta dei Servizi per la prima Infanzia s'ispira ai principi d'eguaglianza, imparzialità e continuità, diritto di scelta, partecipazione ed efficienza.

DEFINIZIONE

Il Nido Integrato è un servizio educativo e sociale, attivo dal settembre 2004, è sorto per sopperire alla mancanza nel territorio di servizi rivolti alla prima Infanzia.

Il servizio di Asilo Nido Integrato è annesso al servizio di Scuola dell'Infanzia "G.Zanella". Entrambi i servizi sono gestiti dalla Scuola Materna "G. Zanella", ente che con il Centro Servizi Assistenziali S. Antonio – Chiampo e Alta Valle fa parte dell'IPAB Chiampo.

L'istituzione del servizio risponde a quanto previsto dalla Legge Regionale n. 32/90 ed il suo funzionamento è conforme alle norme stabilite dalla medesima legge e dalle circolari regionali di riferimento.

Il Nido Integrato accoglie bambini d'età compresa tra i 12 e i 36 mesi, concorre con la famiglia alla loro formazione e benessere psico-fisico e favorisce il futuro inserimento del bambino alla Scuola dell'Infanzia.

MISSION

Il Nido Integrato mantiene la propria identità pur funzionando parallelamente al contesto della Scuola dell'Infanzia. Si caratterizza come supporto educativo per la famiglia, soddisfacendo bisogni affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini e favorendo il futuro inserimento del bambino alla Scuola dell'Infanzia.

- Accoglie il bambino nella sua globalità, promuovendo il complessivo processo di crescita attraverso la costruzione di relazioni personali significative, proposte ed esperienze per la formazione integrale della sua personalità;

- È un servizio qualificato, d'ispirazione cristiana che svolge un'attività psico-pedagogica anche attraverso attività ludico-didattiche integrative con i bambini della Scuola dell'Infanzia;

- Sviluppa azioni positive per offrire agli utenti pari opportunità garantendo il rispetto delle differenze, la prevenzione di ogni forma di svantaggio e di disagio, la promozione di una cultura interculturale;

- Facilita l'accesso delle madri nell'ambiente lavorativo, opera in un rapporto costante con le famiglie per il benessere psicofisico e la crescita armoniosa dei bambini frequentanti.

PRINCIPI FONDAMENTALI

- Uguaglianza e diritto di accesso -

L'erogazione del servizio è offerto a tutti i bambini, bambine e alle loro famiglie senza alcuna discriminazione per sesso, razza, etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

E' tutelato e garantito il diritto d'inserimento di bambini in condizioni di svantaggio psico- fisico e sociale.

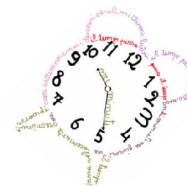
- Imparzialità -

Il personale della Scuola s'impegna ad agire secondo criteri d'obiettività ed equità nei confronti di tutti, garantendo il rispetto del bambino e delle sue esigenze affettive, fisiche e intellettuali.

- Continuità del servizio -

L'Ente, garantisce la continuità e la regolarità del servizio e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e in applicazione della normativa vigente.

- Orari e calendario scolastico -



Il servizio di Asilo Nido Integrato ha la seguente articolazione:

- viene garantito il servizio per 11 mesi all'anno, da settembre a luglio;
- l'attività osserva un calendario annuale ministeriale (incluse le festività natalizie e pasquali) dall'inizio del mese di settembre alla fine del mese di luglio;
- settimanalmente si sviluppa su 5 giorni dal lunedì al venerdì;
- l'orario normale di funzionamento è fissato dalle ore 7,30 alle ore 16,00;
- l'orario parziale di funzionamento è fissato dalle ore 7,30 alle ore 13,00
- i bambini potranno entrare dalle ore 7,30 alle ore 9,00 ed uscire dalle ore 12,30 alle ore 13,00, per coloro che richiedano l'orario parziale, e dalle ore 15,30 alle ore 16,00 per l'orario intero;
- è possibile richiedere il prolungamento di orario sino alle ore 17,45. Saranno valutate le richieste in relazione al numero di utenti interessati al prolungamento stesso.

CRITERI DI ACCESSO AI SERVIZI

DOMANDE DI ISCRIZIONE



Le domande di iscrizione devono essere presentate all'ufficio della Scuola Materna "G. Zanella" su apposito modulo predisposto dalla scuola e con versamento della quota di iscrizione.

La quota annuale di iscrizione, il cui importo viene stabilito dal Consiglio di Amministrazione, è richiesta per far fronte a spese generali, quali l'assicurazione del bambino, spese di segreteria, di

cancelleria e materiale didattico di consumo. La quota annuale di iscrizione non sarà restituita, anche nel caso di ritiro del bambino dal servizio.

Durante l'anno scolastico si potranno accettare nuove domande di iscrizione che verranno inserite in lista di attesa.

Alla conferma dell'iscrizione dovrà essere versato un deposito cauzionale che sarà restituito alla fine della frequenza al servizio. L'importo del deposito cauzionale è pari all'importo della propria retta mensile.

I genitori possono mantenere la prelazione nell'accesso all'Asilo Nido Integrato previo versamento di una quota mensile, stabilita dal Consiglio di Amministrazione, per mantenere il posto prenotato.

RETTA DI FREQUENZA

Gli importi delle rette per la frequenza all'Asilo Nido Integrato sono stabiliti dal Consiglio di Amministrazione della Scuola Materna "G. Zanella" all'inizio di ogni anno scolastico. Per giustificati motivi di bilancio le rette possono essere modificate anche durante il corso dell'anno scolastico.

La permanenza all'Asilo Nido Integrato oltre le ore 16,00 comporta il pagamento di un supplemento di retta per garantire il rapporto numerico educatore-bambini. Il supplemento di retta per il prolungamento di orario è fissato dal Consiglio di Amministrazione.

Per assenze superiori al mese, documentate mediante certificato medico, verrà effettuata una riduzione del 20% delle rette mensili di frequenza.

Il pagamento della retta mensile deve avvenire entro il giorno 10 del mese di frequenza.

In caso di ritiro del bambino, durante l'anno scolastico, deve essere data comunicazione scritta e deve essere pagata la retta fino alla fine del mese.

FORMAZIONE DELLE GRADUATORIA

La graduatoria sarà formata sulla base dei seguenti principi:

- precedenza ai bambini già iscritti all'Asilo Nido Integrato nell'anno scolastico precedente;
- precedenza per i bambini figli di dipendenti dell'IPAB Chiampo
- precedenza per i bambini residenti nel comune di Chiampo;
- precedenza per le richieste di tempo pieno rispetto al tempo part-time;
- precedenza per i bambini con entrambi i genitori che lavorano;
- precedenza per i bambini di 12 mesi.

DOCUMENTI RICHIESTI:

- ultima busta paga o mod. 730 -740 dei genitori
- fotocopia della carta di identità dei genitori
- stato di famiglia
- fotocopia libretto di vaccinazione
- fotocopia permesso di soggiorno



- Accoglienza ed organizzazione -

L'Asilo Nido Integrato è organizzato per una capienza di massimo 29 bambini con un'offerta formativa adeguata alle diverse età dei bambini. In particolare il Nido quale luogo d'accoglienza, cura ed incontro, è strutturato come segue

- Organizzazione funzionale ed accogliente degli spazi;
- Costituzione di quattro sezioni come ambiti di riferimento con bambini d'età eterogenea;
- Specifica organizzazione dell'inserimento dei nuovi iscritti: un inserimento graduale nel rispetto delle differenze individuali e delle risposte del bambino al nuovo ambiente; il periodo d'inserimento può durare da un minimo di una settimana ad un massimo di tre; è prevista la presenza di un genitore per tutto il tempo necessario alla tranquillità del bambino;
- Studio e cura delle attività prescelte e loro ritmica alternanza;
- Cura di progetti d'integrazione con la Scuola dell'Infanzia;
- Possibilità d'attività comuni e microgruppi;
- Valorizzazione delle routines quotidiane;
- Rispetto dei tempi di ogni bambino;
- Disponibilità e ascolto empatico da parte degli adulti operanti;
- Collaborazione e rispetto reciproco, condivisione e armonia.

Ambienti strutturati e funzionali, conoscenze sullo sviluppo dei bambini e capacità di costruire percorsi cognitivi sono elementi necessari e fondamentali a cui si unisce la "cura" della relazione e della presa in carico di ogni bambino in quanto persona unica ed irripetibile.

- La mensa -

I pasti sono preparati nella cucina interna del Centro Servizi Assistenziali adiacente all'Asilo Nido e alla Scuola dell'Infanzia.

La preparazione giornaliera dei pasti è affidata a figure professionali specifiche adeguatamente formate e aggiornate.

La tabella dietetica è elaborata da specialisti ed approvata dall'ULSS n°5 sulla base dei bisogni nutrizionali dei bambini.

Il servizio garantisce un menù alternativo nei seguenti casi:

- Bambini con allergie e intolleranze alimentari certificate;
- Bambini con credi religiosi che escludono alcuni alimenti, su richiesta dei genitori.

Il menù completo è affisso nella bacheca della Scuola e del Nido Integrato e può essere richiesto in copia.

Sicurezza dell'alimentazione: applicazione del "sistema d'Autocontrollo delle preparazioni degli alimenti" HACCP.

- La sicurezza nei servizi per la prima Infanzia -

Per garantire la sicurezza dei bambini e degli operatori è predisposto per ciascuna struttura un Piano di Emergenza che mette in atto strategie educative e didattiche mirate, al fine di far interiorizzare il concetto di sicurezza e tutela a partire dalla prima Infanzia.

Viene garantito:

- Applicazione del T. U. 81/2008;
- La presenza del piano d'emergenza, e prove periodiche d'evacuazione;
- Verifica periodica della carica e della scadenza degli estintori in dotazione;
- Un incontro annuale per il personale con un esperto di sicurezza;
- Frequenza e aggiornamento del personale di specifico corso di primo soccorso;
- Acquisti di materiali, arredi ed attrezzature secondo le normative vigenti e secondo le caratteristiche di sviluppo psicofisico dei bambini.

- Partecipazione, efficienza e trasparenza del Servizio -

- L'Ente gestore: Il Consiglio d'Amministrazione, il personale e i genitori sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della Carta dei Servizi, attraverso una gestione partecipata del Nido, ciascuno nell'ambito delle proprie funzioni e competenze.

- L'amministrazione del servizio al fine di rendere effettiva la gestione partecipata garantisce un'informazione preventiva, completa e trasparente.

- I Rapporti tra famiglia e servizio di Asilo Nido Integrato assumono un ruolo fondamentale al fine della continuità pedagogico-educativa, ed è curato attraverso:

- Un primo incontro con i nuovi iscritti per fornire loro le informazioni circa la struttura e l'organizzazione;

- Riunioni di sezioni durante l'anno scolastico (almeno tre all'anno); colloquio individuale d'inizio e fine frequenza;

- Comunicazione quotidiana e scambio di notizie d'interesse reciproco sul bambino (ogni sezione possiede un diario in cui viene quotidianamente annotato, oltre l'attività svolta in giornata e ad altre informazioni inerenti al cambio, cosa e quanto mangia il bambino, affinché il genitore sia regolarmente aggiornato).

Con l'obiettivo di sviluppare e rinforzare la condivisione e la collaborazione reciproca, il Consiglio d'Amministrazione propone la costituzione di un Comitato dei genitori come organo di rappresentanza dei genitori:

- Per la Scuola dell'Infanzia e per l'Asilo Nido viene eletto un unico Comitato dei Genitori, composto da un rappresentante dell'Asilo Nido e dai rappresentanti della Scuola dell'Infanzia (2 rappresentanti per sezione). I compiti del Comitato sono indicati nel Regolamento dei Comitati.

Durante l'anno scolastico sono previsti delle serate formative per genitori condotte da esperti d'età evolutiva.

L'attività e l'organizzazione del servizio s'ispirano ai criteri di qualità ed efficacia prevedendo azioni e strumenti di monitoraggio della qualità offerta sul piano educativo, organizzativo e gestionale con l'obiettivo di rilevare, consolidare e migliorare le prestazioni del servizio educativo offerto.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo dell'Asilo Nido Integrato riconosce il ruolo centrale del bambino e della sua famiglia.

L'elaborazione e l'attuazione del progetto educativo, assume particolare importanza e, nel tenere conto dello scenario entro cui si svolge la quotidianità del Nido, della qualità degli interventi, delle relazioni tra tutti i protagonisti, garantisce coerenza metodologica ed adeguatezza pedagogica.

Programmazione, progetti di sezione e intrsezione: il gruppo di educatori struttura progetti educativo-didattici, in riferimento all'età dei bambini, che coinvolgono l'area motoria, manipolativa, socio-relazionale e grafico-pittorica.

Continuità con la Scuola dell'Infanzia: Il gruppo educatori struttura progetti specifici che attraverso situazioni, proposte e strumenti idonei, offrono opportunità d'integrazione per i bambini del Nido e della Scuola dell'Infanzia.

I progetti riguarderanno: l'ambientamento dei bambini al Nido e l'accoglienza alla Scuola dell'Infanzia; proposte operative parallele da svolgere al Nido e la Scuola dell'Infanzia; esperienze ponte tra Nido e Scuola dell'Infanzia anche in occasione di festività religiose.

La continuità con la Scuola dell'Infanzia: prevede la strutturazione di progetti specifici d'incontro e di scambio, di visita ai locali della Scuola dell'Infanzia; prevede incontri con il personale insegnante.

PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA E VALUTAZIONE DEGLI UTENTI



Il rapporto Nido-Famiglia riveste particolare importanza e l'impegno dell'amministrazione e del personale è teso a favorire la partecipazione, la collaborazione e la comunicazione reciproca

Lavorare insieme per un progetto comune nella crescita e lo sviluppo sereno ed armonico del bambino, fa sì che si renda necessaria una collaborazione attenta ed attiva tra le due istituzioni.

Durante l'anno i genitori sono coinvolti in diversi momenti e tipologie d'incontri:

Assemblea e incontri con i genitori

- Un **primo incontro**, durante il mese di giugno, con i genitori dei nuovi iscritti per fornire loro le informazioni riguardanti la struttura con visita degli ambienti, l'organizzazione del servizio, (presentazione Carta dei Servizi, P.O.F. e regolamento), l'accoglienza e l'inserimento.
- Nel corso dell'anno scolastico sono previsti incontri tra genitori ed insegnanti, ad ottobre **l'assemblea d'inizio anno** che prevede la presentazione del P.O.F., il monitoraggio dell'esperienza dell'inserimento, i progetti didattici del primo periodo e l'elezione degli organi collegiali;
- A febbraio e ad aprile gli **incontri di sezione** sono di carattere informativo circa i di progetti didattici e le iniziative del servizio nonché la verifica a fine anno dell'esperienza vissuta, mettendo l'accento sulle positività o criticità eventuali.
- **Incontri a carattere individuale:** durante l'anno scolastico sono previsti due incontri individuali con i genitori, il primo precede l'inserimento del bambino al Nido, il secondo viene svolto al

termine dell'anno scolastico. I colloqui individuali possono altresì essere richiesti, qualora risultassero necessari per il benessere del bambino, sia dai genitori che dalle educatrici.

- **La comunicazione quotidiana** e lo scambio di notizie d'interesse reciproco sul bambino;
- **Il diario giornaliero** per ogni sezione in cui viene quotidianamente annotato l'attività svolta in giornata e le informazioni inerenti alla vita del bambino al Nido (dai momenti di cambio, merenda, pranzo, sonno) affinché il genitore sia regolarmente aggiornato;
- **Esposizione** nel corridoio d'accesso di: gruppi di sezione e d'intersezione; il menù redatto dall'ULSS 5 suddiviso in cinque settimane; la programmazione annuale, i progetti di sezione, i progetti d'intersezione e d'integrazione con la Scuola dell'Infanzia; la tabella settimanale delle attività.

Sono previsti inoltre **momenti d'incontro tra genitori**:

- La festa di Natale, momento significativo di messaggio cristiano, che vede coinvolti educatori, bambini e genitori;
- La festa di fine anno con l'organizzazione di laboratori per bambini e genitori;
- L'uscita didattica presso una fattoria didattica della zona, durante il mese di maggio;
- A dicembre, mese che precede l'iscrizione al Nido, è previsto l'Open-Day, una giornata di scuola aperta, per dare la possibilità ai cittadini di visitare gli ambienti del Nido con i loro figli e conoscere l'organizzazione del servizio.
- Inoltre durante l'anno scolastico sono previste delle serate formative per genitori condotte da esperti d'età evolutiva.

Ogni fine anno, a fine luglio viene consegnato alle famiglie un "Questionario Famiglia" per la valutazione del servizio da parte degli utenti.



IL PERSONALE

Il personale docente e non docente in servizio presso la Scuola dell'Infanzia e dell'Asilo Nido Integrato è in possesso di idoneo titolo di studio ed è assunto secondo i termini previsti dal Contratto Nazionale del Lavoro per le Scuole dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato non statali.

Tutto il personale operante presso l'Asilo Nido Integrato G. Zanella svolge il proprio lavoro in sintonia con le linee del progetto educativo e s'impegna ad instaurare rapporti positivi con i bambini e le famiglie.

In particolare le figure professionali presenti sono:

- Personale con funzioni di coordinamento,
- Personale educativo,
- Personale ausiliario,
- Personale addetto ai servizi di cucina,
- Personale addetto a compiti amministrativi.

- Formazione e aggiornamento -

La professionalità del personale educativo è supportata da specifiche iniziative d'aggiornamento garantite dalla F.I.S.M per gli Asili Nido Integrati, all'inizio di ogni anno scolastico e, durante l'anno, attraverso incontri periodici di coordinamento territoriale a cui partecipano le educatrici dei nidi integrati dei paesi limitrofi. I corsi d'aggiornamento e il coordinamento sono tenuti da esperti e formatori, al fine di accrescere le competenze e le conoscenze di ciascun operatore in ambito didattico.

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La gestione amministrativa dell'Asilo Nido Integrato G. Zanella è affidata all'ufficio amministrativo I.P.A.B. Centro Servizi Assistenziali ubicato nella struttura adiacente alla Scuola.

Gli uffici amministrativi sono nello stabile del Centro Servizi Assistenziali.

Si occupano di contabilità, pagamenti rette, gestione del personale ed acquisti.

Gli uffici amministrativi sono aperti tutti i giorni tranne il sabato.

Gli orari sono i seguenti: dalle ore 8.00 - 13.00 e dalle ore 14.00 - 17.30.

Telefono 0444-422 422 fax 0444-422 400

- Assicurazioni -

La Scuola è assicurata per:

- I danni da incendio;
- La responsabilità civile fabbricati;
- La responsabilità civile verso terzi (persone e cose);
- Gli infortuni: per tutti i bambini ed il personale docente e non docente che vi opera.

- Reclami -

Eventuali reclami in merito ad ogni aspetto inerente al servizio deve essere inoltrato per iscritto al Presidente e Consiglio di Amministrazione che fornirà riscontro scritto entro 30 giorni.

- Risorse finanziarie della Scuola -

L'Asilo Nido Integrato Giacomo Zanella può contare sulle seguenti risorse finanziarie:

- ❑ CONTRIBUTI DI FREQUENZA E QUOTA DI ISCRIZIONE versati dalle famiglie;
- ❑ CONTRIBUTO DALLA REGIONE VENETO erogato in proporzione al numero dei posti attivati, intesi – almeno per i primi tre anni – a sopperire al notevole impegno finanziario e relativi oneri, derivante dalla realizzazione ed avvio del servizio;

- ❑ CONTRIBUTI DAL COMUNE non esiste per il momento una convenzione che regoli o garantisca contributi comunali specificatamente destinati agli utenti del Nido;
- ❑ MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE;
- ❑ CONTRIBUTI PROVINCIALI.

La determinazione del contributo di frequenza da parte delle famiglie sia della Scuola dall'Infanzia che dell'Asilo Nido Integrato viene stabilita dal Consiglio di Amministrazione sulla scorta di risultanze contabili e di un Bilancio di Previsione che viene predisposto all'inizio di ogni anno solare.

L'Asilo Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia Giacomo Zanella per proprio Statuto non hanno scopi di lucro, e pertanto il contributo richiesto alle famiglie viene calibrato in modo da coprire le effettive necessità di gestione.