

Corso Metafonologico con Logopedista per i bambini Grandi della scuola dell'Infanzia

Presentazione del corso.

Gli studi più aggiornati sui prerequisiti indispensabili per l'apprendimento della letto-scrittura hanno sottolineato l'importanza delle abilità metafonologiche e della loro stimolazione precoce già dalla scuola dell'infanzia.

Infatti, sempre più spesso vengono proposti, nell'arco dell'ultimo anno scolastico, lavori inerenti le componenti visuo-percettive e grafo-motorie della letto-scrittura, con esercitazioni per lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale, dell'orientamento nello spazio, della rappresentazione grafica fino ad attività di vero e proprio pregrafismo. Quello che viene meno considerato è l'altro lato della questione, ossia la stimolazione delle competenze più linguistiche, come la fluidità e precisione articolatoria e la consapevolezza fonologica. Quest'ultima, in modo particolare, è il cuore del lavoro che si vuole presentare in questo scritto. La consapevolezza fonologica è la capacità di riflessione sull'aspetto sonoro delle parole: rende possibile individuare, distinguere, analizzare e confrontare i suoni che compongono le parole; tutto ciò sarà di grande aiuto al bambino quando dovrà confrontarsi con la veste grafica di tali suoni, le lettere, e quindi con la parola scritta.

Un lavoro sistematico sui suoni può avvenire già a livello orale, precedendo quindi le prime fasi di alfabetizzazione scolare; questo permette di prevenire o evidenziare eventuali difficoltà nell'apprendimento del codice scritto. Il training fonologico acquista infatti un'importanza fondamentale nella prevenzione di DSA, da molti autori correlati proprio alle difficoltà di riflessione sulla forma verbale delle parole in età prescolare.

Tra le abilità che possono essere stimulate mediante training fonologico e linguistico possiamo elencare:

- Riconoscimento della sillaba iniziale e finale di parola;
- Riconoscimento della lunghezza delle parole;
- Riconoscimento di somiglianze fonetiche-fonologiche delle parole e di rime;
- Miglioramento della fluidità di articolazione;
- Capacità di analisi e sintesi fonemica, ecc.

Nel progetto di verranno considerati tutte le abilità sopra elencate proposte sotto forma di giochi e attività coinvolgenti per i bambini di 5 anni che ne prenderanno parte.

Finalità del corso.

Obiettivo del corso è lo sviluppo e relativo consolidamento dei prerequisiti metafonologici e metalinguistici indispensabili per una buona riuscita dell'apprendimento della lettoscrittura durante il primo anno della scuola elementare.

Il costo è a carico del genitore.